

W wielkim skrócie co zrobiliśmy w ramach akcji „Sprzątanie Świata”.

- Na zajęciach języka polskiego pisaliśmy wiersze.
- Projektowaliśmy i malowaliśmy plakaty.
- Braliśmy udział w rajdzie „czerwonym szlakiem pieszym otuliną Brudzeńskiego Parku Krajobrazowego organizowanej przez wiceprezesa PTTK oddziału miejskiego w Płocku PTTK Jarosława Janickiego.
- Przeprowadziliśmy wywiady z
 - ✚ p. Dariuszem Lasotą - Kierownikiem Działu Monitoringu Środowiska Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska w Warszawie DELEGATURA W PŁOCKU
 - ✚ p. Elżą Ogorzałą – dyrektorem Gimnazjum nr 5 w Płocku na temat oszczędzania energii elektrycznej i kolektorów słonecznych.
 - ✚ osobą posiadającą kolektory słoneczne
- Nawiązaliśmy współpracę z Nadleśnictwem - leśniczówka w Brwilnie
- Robiliśmy doświadczenia badając Wisłę i Sobótkę.
- Przeprowadziliśmy i opracowaliśmy ankietę dla mieszkańców Płocka dotyczącą OZE i oszczędzania energii w domu rodzinnym.
- Zaprojektowaliśmy e- ulotkę dla uczniów i ich rodziców wysłaną przez e-dziennik.
- Na lekcjach wychowawczych mieliśmy zajęcia związane z akcją „Sprzątanie Świata”.
- Wzięliśmy udział w dwóch warsztatach organizowanych przez Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku
- Koordynator akcji „Sprzątanie Świata” uczestniczył w wyjeździe studyjnym organizowanym przez Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej we Włocławku oraz Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku
- Posprzątaliśmy obszary sąsiadujące z obszarami „Natura 2000” podczas rajdu klas pierwszych.
- Przygotowaliśmy gazetkę ścienną na temat akcji „Sprzątanie Świata”.

Wnioski z przeprowadzonych ankiet skierowanych do uczniów naszego gimnazjum:

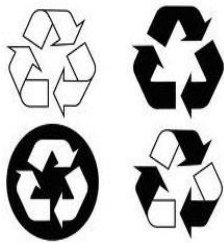
- Z przeprowadzonych ankiet wynika, że większość uczniów z naszego gimnazjum wie jakie są skutki efektu cieplarnianego, wie co to jest OZE i połowa z nich oszczędza energię elektryczną w domu rodzinnym.
- 28 % badanych osób posiada w najbliższej okolicy lub w rodzinie kolektory słoneczne.
- Z ankiet wynika, że 48% uczniów nie zwraca uwagi na energooszczędność nowo zakupionego sprzętu elektronicznego.

Wnioski z przeprowadzonych ankiet skierowanych do rodziców naszych uczniów:

- Rodzice uczniów zwracają uwagę na zużycie energii elektrycznej przez nowo zakupiony sprzęt.
- Zwracają uwagę na czystość powietrza w najbliższej okolicy.
- Rodzice uczniów wykazują chęć zakupu kolektorów słonecznych.
- Oszczędzają energię elektryczną.

- Uważają, że inwestycja w OZE to szansa na lepsze i zdrowsze życie.
Wzbogacając swoją wiedzę musisz to przeczytać:
- RECYKLING i SEGREGACJA

RECYKLING jest to jedna z metod ochrony środowiska naturalnego. Jej celem jest ograniczenie zużycia surowców naturalnych oraz zmniejszenie ilości odpadów. Zasadą działania recyklingu jest maksymalizacja ponownego wykorzystania tych samych materiałów, z uwzględnieniem minimalizacji nakładów na ich przetworzenie, przez co chronione są surowce naturalne, które służą do ich wytworzenia oraz surowce służące do ich późniejszego przetworzenia.



Takie oznakowanie zastosowane przez producenta oznacza, że opakowanie nadaje się do recyklingu. Informuje mnie, że gdy zadbam o właściwe miejsce jego wyrzucenia, zostanie przerobione przy minimalnym dodatku nowych materiałów (zamiast trafić na wysypisko śmieci, a w jego miejsce nie trzeba będzie wyprodukować nowego opakowania z nowych surowców, co oznaczałoby większe zużycie surowców, wody i energii, itd.)

SEGREGACJA - co i gdzie wrzucać?

PAPIER

WRZUCAMY:

- gazety, książki, zeszyty,
- katalogi, prospekty, foldery
- tektury, kartony,
- opakowania kartonowe.

NIE WRZUCAMY:

- kalki, zabrudzonego i tłustego
- folii do faksu
- papieru lakierowanego i laminowanego.

PLASTIK

WRZUCAMY:

- czyste opakowania po napojach i płynach,
- pojemniki po produktach mlecznych,
- pojemniki po artykułach sypkich
- folie, reklamówki i woreczki foliowe

NIE WRZUCAMY:

- tworzyw sztucznych piankowych,
- opakowań po olejach silnikowych i smarach
- opakowań po lekarstwach

METALE

WRZUCAMY:

- puszki po konserwach,
- puszki po napojach, sokach,
- drobny złom żelazny,
- drobny złom metali kolorowych.

NIE WRZUCAMY:

- puszek po farbach, lakierach, olejach i smarach,
- pojemników po aerozolach.

Szkło

WRZUCAMY:

- butelki i słoiki ze szkła kolorowego bez nakrętek i kapsli do zielonego pojemnika
- butelki i słoiki ze szkła bezbarwnego bez nakrętek i kapsli do białego pojemnika

NIE WRZUCAMY:

- luster i szkła zbrojonego
- porcelany,
- zużytych żarówek,
- lamp jarzeniowych,
- szyb i szklanek.

DO POJEMNIKÓW NIE WRZUCAMY

- baterii, akumulatorów,
- pojemników z tuszy do drukarek
- zużytego sprzętu elektronicznego i elektrycznego,
- żarówek,
- leków.

Co można zrobić z tworzyw sztucznych?

Tworzywa sztuczne rozkładają się kilka tysięcy lat. Wyobraźmy sobie zatem sytuację, że za sto lat ziemia tonie w plastikowych butelkach, torbach foliowych, opakowaniach.

Dzięki recyklingowi wizja ta się znacznie oddala, a śmieci nie wydzielają toksycznych substancji, nie przenikają w głąb gleby, nie zanieczyszczają wody. Wszystkie odpady plastikowe można przetworzyć na między innymi folie, oleje opałowe. Z recyklingowanego plastiku można stworzyć nawet meble. Z ciekawostek: przetworzone włókna z butelek plastikowych mogą posłużyć jako materiał do stworzenia... polaru, popularnego materiału, z którego szyje się bluzy. To zasługa włókien poliestrowych. Z 35 plastikowych butelek wykonać można jedną, ciepłą bluzę na zimę.

Pięć podstawowych zasad oszczędzania energii elektrycznej:

- Gaś niepotrzebne światło(tam, gdzie cię nie ma nie musi być jasno)
- Wymień żarówki na energooszczędne (zużywają 5-krotnie mniej energii i są trwalsze niż zwykłe).
- Zmień sprzęt AGD na ekonomiczny (nowoczesne lodówki zużywają 4-krotnie mniej energii niż modele sprzed 30 lat).
- Wyłączaj nie używane urządzenia (telewizory, komputery, drukarki, ładowarki, radio – marnują dużo energii w trybie czuwania).

Obszar Natura 2000 to nowa forma ochrony przyrody wprowadzona do polskiego prawa w 2004 r., funkcjonująca niezależnie od istniejących od dawna parków narodowych, rezerwatów przyrody i innych form.

Za **obszary Natura 2000** uznaje się tereny o największym znaczeniu dla zachowania zagrożonych lub bardzo rzadkich gatunków roślin i zwierząt czy charakterystycznych siedlisk przyrodniczych mających znaczenie dla ochrony wartości przyrodniczych całej Europy (jej różnorodności biologicznej). Sposób ochrony w obrębie każdego z tych obszarów może być inny. Bardzo istotnym działaniem w odniesieniu do obszarów Natura 2000 jest monitoring stanu siedlisk przyrodniczych, siedlisk gatunków roślin i zwierząt oraz ich populacji w ich obrębie oraz raportowanie wyników tych obserwacji, ponieważ umożliwia ocenę skuteczności prowadzonych działań ochronnych.

Sieć Natura 2000 to skrócona nazwa **Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000**, która jest wprowadzana we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Tworzą ją poszczególne obszary Natura 2000, wyznaczane zgodnie z jednolitymi, naukowymi kryteriami zapisanymi w dyrektywie Rady Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej z 1992 r. o ochronie siedlisk naturalnych oraz dzikiej fauny i flory w Europie.

Współpracujemy z Regionalnym Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku.
Wzięliśmy udział w dwóch warsztatach.

„NATURA 2000 W MOJEJ OKOLICY”

„Mówimy nie bezmyślnym zakupom budujemy społeczeństwo recykling”

Koordynatorką akcji „Sprzątanie Świata” w Gimnazjum nr 5 w Płocku jest Olga Zalewska.